

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ДОСТОЙНЫЕ УПОМИНАНИЯ

- Закончила Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ачинский педагогический колледж» по специальности иностранный язык, 2010г.
- Закончила Детскую музыкальную школу №1 по классу фортепиано, 2004г.
- Закончила Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» по квалификации Оператор ЭВМ со знанием английского языка, 2006г.

- 29.12.2014 года прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

- Осуществляла деятельность председателя цикловой комиссии по социально-гуманитарным и экономическим дисциплинам.
- Разработала рабочую программу для обучения дошкольного и младшего школьного образования (в сфере дополнительного образования в Ачинском Профессионально-педагогическом колледже) и вела кружок «Занимательный английский» (в рамках осуществляемого в колледже молодежного проекта).
- Прошла курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи» Московский социально-гуманитарный институт, 2015г.
- Прошла курсы повышения квалификации по программе «ФГОС: методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка» Красноярский институт повышения квалификации, 2015г.
- Выступление на заседании РМО с темой: «Отличия новых стандартов образования от старых»

Сертификаты:

- «Современные подходы к организации и проведению урока английского языка в условиях реализации ФГОС»
- «Особенности применения интерактивных игр в комплексных занятиях логопеда и психолога»
- «Новые способы формирования фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр»
- «Профилактика нарушений чтения и письма с помощью развивающей компьютерной игры»
- «Активизация внимания и памяти у детей с ОВЗ как базовая предпосылка при формировании навыков чтения и письма»
- «Эффективная обработка лексических тем с помощью Конструктора картинок и развивающих интерактивных игр»
- «Эффективные методы проведения групповых занятий с дошкольниками с использованием современных электронных устройств»
- «Применение развивающих игр как мотивационной основы в работе с детьми с ОНР»
- «Профилактическая работа по нарушению письменной речи у детей с речевыми расстройствами»
- «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»
- «Формирование лексико – грамматических категорий у детей с речевыми нарушениями с применением интерактивных игр нового поколения»