

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Немченко Юлия Валерьевна, 08.01.1989 года рождения

Учитель английского языка Муниципального Казенного Общеобразовательного Учреждения «Большесалырской СШ». Дата заключения трудового договора по этой должности: 01.09.2014

Образование высшее. Окончила ЛПИ СФУ(ф); 2013г.

Педагогический стаж: 5 лет 9 месяцев

В своей педагогической деятельности, Юлия Валерьевна осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, которое способствует формированию общей культуры личности, социализации и понимания социальной значимости.

Руководствуясь одним из основных требований к современному занятию, преподаватель целесообразно отбирает различные приёмы и методы обучения для занятий в целом и для каждого звена, обеспечивающих полную подготовку учащихся. Юлия Валерьевна использует такую методику в образовании, как, метод Владислава Милашевича, в нем использовалась системность в изложении материала, наглядность (использование схем, презентаций, которые позволяют быстро усвоить многие разделы грамматики). Так же в своей профессиональной деятельности педагог использует методику Виталия Левенталя. В данной методике используется тесная связь с русским языком в процессе изучения иностранного языка, выработка навыков языкового мышления через использование книг, статей и лекций. Лекции из книг Аракина, Казаковой и учебника «Истории языка». Можно отметить, немаловажный экспресс-метод Илоны Давыдовой, в него входят материалы, которые представляют собой использование отдельных слов и фраз в звуковом варианте (использование презентаций со звуковыми эффектами на электронных носителях). Данный курс создан для восприятия на слух, который позволяет увеличить словарный запас.

В технологии обучения акцент делается на использование информационных, игровых, поисковых педагогических технологий. Одной из таких является коммуникативный метод Галины Китайгородской и Игоря Шахтера, целью которого является слоган: «Учить нужно не языку. Нужно создавать условия, при которых человек заговорит на иностранном языке».

Использование традиционных и нетрадиционных методов и приемов в обучении иностранному языку, еще раз подтверждают компетентность педагога. Так же можно подтвердить использование суггестопедического метода (метода Лозанова), на основе которого открываются скрытые возможности человека.

Использование информационных технологий является немаловажной структурой в сфере деятельности педагога. Итак, Юлия Валерьевна прибегает и к таким методам, как Computer assisted language learning. Данный метод опирается на бихевиористскую теорию и личностно-ориентированный подход в педагогике. А так же метод «тихого» обучения (The silent way), который опирается на структурный подход в лингвистики.

29.12.2014 года прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Совершенствуя свою педагогическую деятельность, Юлия Валерьевна прошла курсы повышения квалификации по программе «ФГОС: методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка» Красноярский институт повышения квалификации, 2015г.