



# МАОУ «Школа №3»

## Реализация проекта «Мега-класс» и актуальные сервисы на мега-уроках



# Реализация проекта «Мега-класс»

Проект «[Мега-класс](#)» - это начальный этап по совершенствованию теории и методики обучения информатике в средней школе при помощи современных технологий.

**Реализация проекта началась в сентябре 2013 г.**

В проекте участвуют 3 школы г. Ачинска:  
**школа 3, школа 17, лицей 1.**

Курирует проект со стороны Ачинска – Управление образования г. Ачинска в лице Светличной С.В. И Баландиной М.М.

## **Цель проекта «Мегакласс»**

Создание инновационной методической системы обучения школьников информатике, подготовки будущих учителей информатики в педвузе, повышения квалификации действующих учителей информатики в условиях дистанционных технологий.

# Мега-уроки в «Школе №3»

**Мега-класс** – это совокупность классов разных школ, объединенных единым учебным процессом по кластерной технологии.

**Мега-урок** – процесс проведения занятий в мега-классе с использованием ДОТ.

**Мега-учитель** – группа учителей, обеспечивающих проведение мега-урока по кластерной технологии.



# Мега-урок: «Работа с сервисами Web 2.0»

**Тип урока:** Урок формирования и закрепления умений и навыков.

**Цель урока:** Формирование навыков применения сервисов Web 2.0 для организации межличностного взаимодействия и сотрудничества учащихся в учебной деятельности.

**Учебное задание:** поиск информации об одном из писателей и поэтов Красноярского края или, в частности, Ачинского района. Оформление сведений о его творчестве на полотне **Linoit** в виде стенгазеты, с добавлением на неё картинки “Шкалы времени”, созданной в **LearningApps**.





# Работы учащихся на сервисе Linoit

linoit.com/users/ulika/canvases/group2-17

**Борис Андреевич Богатков**



Родился в семье учителей. После смерти матери, с 8 лет воспитывался в семье в Новосибирске. После окончания школы в 1940 году учился в Москве, где числится на вчерашнем этапе в Литературном институте им. А. М. Горького и работал преподавателем в Московском институте. В 1942 г. поступил на службу в армию в качестве переводчика. Работал в тылу в Новосибирске. После окончания войны в 1945 г. вернулся в родной город и работал в редакции «Сибирского очага». Его творчество характеризовало А. М. Пастернак, который назвал Богаткова одним из выдающихся стиховедов. В 1943 г. уже добровольцем на фронт и осенью, после боевой каникулы, был добровольцем из дома и счастливо вернулся. Работал в Новосибирске и в конце 1945 г. переехал в Красноярск, где работал в редакции «Сибирского рабочего», редактором с 1947 г. Книга «Сибирское добровольческое движение. Его истоки и развитие в довоенный период» — первая краеведческая работа.

Основные темы его произведений — любовь, молодость, вера в победу и счастье.

Роль погиб в 1943 г. месяц похоронен в яму свой взвод. Последнее маршировал одними Отечественной войны 1-й степени, в его имя названо здание в школе 20-й Красноармейской Сибирской дивизии. За месяц до своей смерти Богатков написал письмо близким, в котором просит прислать сборник стихов «Избранье прозаическое». Книга 12 лет после смерти в Волгограде 15 февраля не успевает опубликовать. Письмо написано в яму свой взвод. Похоронен в Волгограде в яму свой взвод. После окончания Отечественной войны 1-й степени, в его имя названо здание в школе 20-й Красноармейской Сибирской дивизии. За месяц до своей смерти Богатков написал письмо близким, в котором просит прислать сборник стихов «Избранье прозаическое». Книга 12 лет после смерти в Волгограде в школу не успевает опубликовать. Письмо написано в яму свой взвод.

Стихи и проза. «Избранье прозаическое» (1977 г.), в день 20-летия формирования 20-й Красноармейской Сибирской дивизии. Книга 12 лет после смерти в Волгограде в школу не успевает опубликовать. Письмо написано в яму свой взвод.

Удивительный день, незадачное логичное чувство и не верю и не верю и не верю, и ман на праздник пришел боготвор, доброе ладное, жеманной вдове искусства, своей бабкой ладной Воскрешенный на все время!



Конева привет))))

linoit.com/users/ulika/canvases/1-17

**Анатолий Иванович Чмыхало**

24 декабря 1924 — 15 марта 2013

**Жизненный путь**


Родился 24 декабря 1924 года в селе Вострово (ныне Болычинского района Алтайского края).

В 10 лет остался без матери. Семья переехала сначала в Колпашево, затем в Алма-Ату, где он закончил среднюю школу.

С 1941 года учился в Московском юридическом институте, однако со второго курса ушел на фронт. В качестве командира взвода разведки воевал под Ростовом и Луганском. Осенью 1943 года в бою на реке Миус был тяжело ранен и контужен.

Закончил учёбу в Алма-Атинском юридическом институте. С 1947 года по 1962 год жил в Абакане. Работал собственным корреспондентом газеты «Красноярский рабочий» по Хакасской автономной области. С 1962 года — ответственный секретарь Красноярской писательской организации, главный редактор журнала «Енисей» (1962—1976).

Похоронен на Бадалыкском кладбище в Красноярске.



Дети  
Борис Анатольевич (1950—2014)  
Ольга Анатольевна (род. 1957)

Литературное творчество  
Литературную работу начинал как поэт. Цикл стихов был опубликован в журнале «Октябрь» (1949 год) А уже в 1951 году в Абакане вышел первый его поэтический сборник «Земляки». В 1956 году дебютировал как драматург. Его пьеса «Судьба Коронтовских» прошла в ряде театров.

Произведения  
«Земляки» (Стихи), 1951 г.  
«Страда» (Стихи), 1955 г.  
«Половодье» (Роман), 1959-61 гг.  
«Нужно верить» (Роман), 1964 г.  
«Три весны» (Роман), 1969 г.  
«Дикая кровь» (Роман), 1979 г.

Государственные и иные награды  
Почётный гражданин Красноярска  
Заслуженный работник культуры РСФСР  
орден Отечественной войны I и II степени  
орден Дружбы народов  
орден «Знак Почета»  
орден Почета (2000)

В честь писателя был назван паром «Анатолий Чмыхало», построенный для города Игарка.

# Сервис Learning Apps

## Проверка знаний в Learning Apps

LearningApps.org

Поиск: Все упражнения Новое упражнение Вход

Сервисы сети Internet. Группа 1 2015-01-20

Глобальная компьютерная сеть – это

1/6

Совокупность хост-компьютеров и файлов-серверов

Система обмена информацией на определенную тему

Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания

0/6 0/6

Игра между Player1 и компьютер началась. Показать чат

LearningApps.org

Поиск: Все упражнения Новое упражнение Вход

Сервисы сети Internet. Группа 1 2015-01-20

3/6

2/6 1/6

Игра между Player1 и компьютер началась. Показать чат



# Создание шкалы времени в Learning Apps

- **Шкала времени** (хронологическая линейка) - это так называемая лента, где события расположены в хронологической последовательности.
- Сервис LearningApps предоставляет возможность помимо добавления событий добавлять еще и аудио, видео, картинки, текст и ссылки.
- Чтобы создать шкалу времени зайдите на сайт **LearningApps.org** и нажмите внизу на вкладку **Новое упражнение**. Выберите вид упражнения **Хронологическая линейка** и нажмите кнопку «Создать хронологическую линейку». По ходу создания можно проверять что получилось и снова возвращаться к редактированию.

Лев Николаевич Толстой



# Мега-урок: «Электронная почта. Безопасность в сети Интернет»

Каждая межшкольная группа создавала эскиз фрагмента итогового плаката по своему проблемному вопросу.

Работа над эскизом осуществляется в онлайн-сервисе **'Twiddla'** на специально отведенном полотне.

Ребята создавали эскизы в межшкольных группах (т.е. работали с проблемным вопросом группы) на отведенной для каждой группе полотне.

Затем, ученики создавали плакаты на итоговом полотне, в школьных группах, в работе был задействован весь класс.

**Как обезопасить браузер?**

- Установить специальные плагины.
- Установить антивирус с интернет проверкой
- Обновляйте браузеры

Microsoft Edge

Древние римляне говорили так:  
**«Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничего права»**

При использовании информации с интернет-источника необходимо прикреплять ссылку на сайт или указывать автора данного текста, чтобы не нарушать авторские права.

При добавлении на свой сайт или в свой блог чужой информации, видео или аудиозаписи также необходимо указывать автора.

Если вы скидываете собственный документ, необходимо ставить копирайт, указывающий ваше авторство.

**КАК ОБЕЗОПАСИТЬ СВОИ ДАННЫЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ?**

- Думайте, что выкладывать в сеть.
- Придумайте надежный пароль.
- Не заходите на подозрительны е ссылки.

**Правила этикета в Интернет**

- Правило 1: Помни, что говоришь с человеком.
- Правило 2: Не забывай правила поведения в обществе
- Правило 3: Помни, что находишься в киберпространстве
- Правило 4: Уважай право на частную переписку
- Правило 5: Сохрани лицо
- Правило 7: Не ввязывайся в конфликты

Сетевой этикет - это несложные правила, которые придумали люди, много общающиеся друг с другом через интернет.

Используйте Антивирусом

Используйте Качественные браузеры

Проверяйте Безопасность домена

Проверяйте Адресную строку

Пользуйтесь Лицензионным ПО

Правила безопасности при работе в сети Интернет

Проверяйте

Обновляйте антивирусы

Официальный сайт Президента РФ

Внимание, опасная ссылка!

Пароль

НАДЕЖНЫЕ ПАРОЛИ В XXI ВЕКЕ

Обновляйте антивирусы

AVG, McAfee, AVIRA, Panda



# Тема: «Общение в интернете в реальном времени»

На этом уроке ребята работали в сервисе **Mindmeister** и заполняли данный граф знаний.

Примерный результат работы с ментальной картой

Сервисы для общения в сети

- Учетная запись связана с номером телефона
- Возможность работы в локальной сети
- Для досуга
  - V-Talking
  - IntranetChat
  - Wickr
  - Друг Вокруг
  - ICQ
  - WhatsApp
  - Viber
  - Telegram
- Обмен текстовыми сообщениями
  - TeamSpeak
  - RaidCall
  - Zello
  - Mail.ruArenT
- Для работы/учебы
  - Skype
  - TeamTalk
  - EyeBallChat
  - Yahoo!Messenger